

Российская Федерация
Республика Адыгея
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 11
Майкопского района»

385752, Республика Адыгея,
Майкопский район,

п. Каменномостский, ул. Гагарина, 38 «А»

Тел: 8(87777) 5-33-79

E-mail:

scool11-hadgoh@inbox.ru

Урысые Федерациер
Адыгэ Республикэм
Мыкьопэ районным и пстэумэ
афэггъэнэҭосэрэ муниципальнэ
бюджетнэкъулыкъу шӀапӀ
«ЕджэпӀэ гупчэу № 11»
385752, Адыгэ Республикэр,
Мыкьопэ район,

кӀ. ХьаджэмыкӀохьабл, ур. Гагарина, 38 «А»

ПРИКАЗ № 123/1

от 27.08.2024г.

**Об утверждении Плана работы с
родителями по формированию
функциональной грамотности
обучающихся в 2024 - 2025
учебном году в МБОУ
«ОЦ № 11 Майкопского района»»**

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в целях совершенствования организационно-управленческой деятельности информационно - методического сопровождения работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024 - 2025 учебном году (Приложение № 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ

«ОЦ № 11 Майкопского района»»



Н.В. Пономарева

Ознакомлены:

Белая Е.В.
Байрацкова Р.В.
Озерова В.В.

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ОЦ № 11 МАЙКОПСКОГО РАЙОНА»
в 2024 - 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

	Наименование мероприятия	Классы	Срок реализации	Ответственные
1	Родительское собрание: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	1-10	Сентябрь 2024 г.	Администрация школы, классные руководители
2	Организация и проведение тематических родительских собраний: «Формируем функциональную грамотность обучающихся - «учимся для жизни»; «Дополнительное образование, как способ формирования функциональной грамотности у обучающихся»; «Роль семьи в формировании функциональной грамотности ребенка»; «Функциональная грамотность обучающихся как залог качественного образования»	1-10	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3	Расширение сети кружков, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования по выбору с учетом мнения родителей	1-10	В течение года	Администрация школы, классные руководители
4	Беседы с родителями, индивидуальные консультации по подготовке обучающихся к диагностике функциональной грамотности	1-10	В течение года	Администрация школы, классные руководители
5	Проведение родительских собраний: «Ознакомление родителей с результатами мониторинговых исследований учащихся по формированию функциональной грамотности».	1-10	В течение года	Администрация школы, классные руководители