

Российская Федерация  
Республика Адыгея  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 11  
Майкопского района»  
385752, Республика Адыгея,  
Майкопский район,  
п. Каменноостровский, ул. Гагарина, 38 «А»



Тел: 8(87777) 5-33-79  
E-mail:  
school11-hadgoh@inbox.ru

Урысые Федерациер  
Адыгэ Республикэм  
Мыекьопэ районным и пстэумэ  
афэзгьэнэюсэрэ муниципальнэ  
бюджетнэ кьулыкьу шIапI  
«ЕджэпIэ гупчэу № 11»  
385752, Адыгэ Республикэр,  
Мыекьопэ район,  
кь. Хьаджэмыкьохьабл, ур. Гагарина, 38 «А»

## **Аналитическая справка по охвату учащихся по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году МБОУ «ОЦ №11 Майкопского района»**

В МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района» в 2022-2023 учебном году реализуются следующие программы дополнительного образования:

1. Техническое направление: «Основы робототехники»;
2. Естественно-научное направление: «Экспериментальная биология»;
3. Туристическое направление: «Комбинированный туризм»
4. «3-D моделирование»;
5. «Журналистика и фотостудия»;
6. «Основы безопасности и жизнедеятельности»;
7. «Шахматы»;
8. «Театр глазами детей»;
9. «Общая физическая подготовка»

Все программы размещены в системе «Навигатор». Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Общее количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 242.

Данные программы функционируют на базе «Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а так же в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию Новых мест для дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей реализуется в рамках внеурочной деятельности, охват детей – 100%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья посещают кружки и секции по различным направлениям. Охват – 100%.

Педагогами применяются разнообразные методы и приемы обучения учащихся: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, творческие и исследовательские. Последние три должны быть ведущими в методике преподавания в детских объединениях, т.к. именно они позволяют формировать у учащихся самостоятельность мышления, познавательную активность и умение осуществлять перенос знаний не только в пределах одной образовательной области, но и из одной области в другую.

Не менее важным звеном в методике преподавания является дифференцированный подход к обучению, что позволяет педагогам учитывать психологические и физиологические особенности учащихся, темп усвоения материала, уровень его понимания и т.д.

Делая анализ форм организации учебного процесса, следует отметить, что многие педагоги понимают необходимость перехода в детских объединениях на индивидуальные, парные и групповые формы.

Применение педагогами вышеперечисленных методов и форм организации учебного процесса позволяют говорить об удовлетворительной активности учащихся на занятиях и о преобладающей творческой активности.

В МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района» ведется активная работа с родителями обучающихся по информированию о дополнительном образовании учащихся.

Директор МБОУ

«ОЦ №11 Майкопского района»



Н.В. Пономарева

*Данишова А.А.*

*[Handwritten signature]*