

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМС
(протокол № 3 от 01.02.2021г.)

«Утверждено»
Директор МБОУ «ОЦ №11»
Н.В. Пеномарева
01.02.2021г.



*ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА
2020-2021 учебный год
МБОУ «ОЦ №11 МАЙКОПСКОГО РАЙОНА»
Начальное звено*

Составитель: Заместитель директора по УВР
Данилова Т.Н.

п.Каменноостский 2020 год.

1.«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

« 11 » –

,

,

.

,

.

,

-

-

.

,

,

,

.

:

-

,

,

.

:

- - ;
- - ;
- .

11) (1

2. Цели и задачи программы.

Цель программы-

Цель воспитания

- 1) ,
- 2) ;
- 3) - , ;
- 4) - ;
- 5) ;
- 6) , , ;
- 7) . ,
- 8) , , , , ;
- 9) ;
- 10) - .

Ключевые идеи и ценности программы.

— , , , ,
 — , , ,
 , , , , .
 , .
 , , , , ,
 , , , , .
 « » - , , , ,
 , , .
 , , .

Основная идея программы:

Ценности,

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

Условия для реализации программы:

- -
- -
- ,
- .
- .
- , , ,

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ.

Модуль1. «Ключевые общешкольные дела»

« 11»
На внешкольном уровне:

- 1) – (,) ,
- 2) , , , ,
- 3) ,

На школьном уровне:

- 1) – (, . .) ,
- 2) , ,
- 3) () , , , ,

На уровне классов:

- 1) ;
- 2) ;
- 3) ,

На индивидуальном уровне:

- 1) : , , , ,
- 2) , , () . .);
- 3) , ; ,
- 4) , ; ,

Модуль 2. «Классное руководство»

, (, ; ; ;

Работа с классным коллективом:

- 1) , ;
- 2) (, - , - , - , -
- 3) , - , .

4) ; ; ,
 ;
 ,
 , « » , ;

5) , .

Индивидуальная работа с учащимися:

1) ,
 ,
 ;
 ;

2) () – . (,
 , . .), ,

3) .
 , ;
 ;
 .

Работа с учителями, преподающими в классе:

1) - ,

2) ,
 ;

3) ;

4) , ;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

1) , ;

2)

3)

4)

5)

6)

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

Познавательная деятельность.

Проблемно-ценностное общение.

Туристско-краеведческая деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Трудовая деятельность.

Игровая деятельность.

Модуль 4 «Школьный урок»

- 1) :
- 2) ; () (),
- 3) ;
- 4) , — , ;
- 5) , , ; : ; ; ; ; ; ;

- 6) , ;
- 7) , ;

Модуль 5. «Самоуправление»

), - (-) ;

На уровне школы:

- 1) , ;
- 2) , ;
- (, , , , . .);

На уровне классов:

- 1) (, ,), ;
- 2) (: , ,);

На индивидуальном уровне:

, ;

Модуль 6.«Школьное медиа»

- (,) –
- ,
- :
- 1) , (
- ,
- 2) ;
-
- 3) ;
- -
- ,
- 4) ;
- .

Модуль 7.«Организация предметно-эстетической среды»

- ,
- ,
- ,
- ,
- ,
- .
-
-):
- 1) (, , , ,)
- ,
- 2) ;
- :
- ,
- ;
- ,
- ;
- ;
- (

- 3) . .);
- 4) ;
- 5) — ;
- 6) (. .);
- (, ,)

Модуль 8.«Работа с родителями»

,

.

:

На групповом уровне:

- 1) ,
- 2) ; , ;
- 3) , , ,
- 4) ; - , , .

На индивидуальном уровне:

- 1) ;

2)

,

,

;

3)

;

4)

с

.

Модуль 9. Экскурсии. Походы

,

,

,

,

,

,

,

.

,

,

,

,

,

,

,

.

:

-

,

,

:

,

,

,

,

(

,

:

»,

«

», «

», «

», «

»);

-

,

,

,

,

:

,

,

,

,

,

,

,

.

4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

·

()

,

:

- ,

,

;

- ,

,

;

- ,

:

,

;

- ,

— (),

.

:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

,

.

.

,

.

:

2. **Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

5. Список используемой литературы.

1. . . . : / - : , 2011. – 256 .
2. : / - : , 2008. – 336 .
3. , . . . - / , 2012. – 32 .
4. , . . . - : , 2007. – 349 .
5. - - : , 2011. – . 1. - 127 .
6. - - : , 2011. – . 2. - 142 .
7. , . . . - . 5–9 / - : , 2014. – 238
8. - - : , 2010. – 24 .
9. , . . . - . 1 / - : , 2012. – 79 .
10. , . . . - . 5–7 / - : , 2014.
11. , . . . - . 5–7 / - : , 2014.
12. , . . . - / - : , 2014.
13. - / // <http://www.ppoisk.com/>
14. , . . . : , 2025 :

15. « », 2017. – 252 . / . . . – :
16. : , 2014. – 157 . / . . . –
17. , – : , 2013. – 239 .
18. , . . . / . . . , 2013 .
19. : , – . : , 2014. – 80 . / . . .
- 254 . , – : 2 / . . . , 2011. –

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.«	».....	1
2.	1 - 5
3. ,	6-14
1.«	».....	6-7
2. «	».....	7-8
3. «	».....	9 -10
4 «	».....	10 -11
5. «	».....	11-12
6.«	».....	12
7.«	- ».....	12-13
8.«	».....	13-14
9. «	».....	14
4.	15-16
5.	17-18