

Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ «ОЦ № 11  
Майкопского района»  
Н.В.Пономарева  
«30» августа 2020 г.

## **Учебный план**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Образовательный центр № 11  
Майкопского района»  
(МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района»)  
пос. Каменноостского  
Республики Адыгея  
на 2020-2021 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Образовательный центр № 11 Майкопского района»

Учебный план – документ, являющийся частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 11 Майкопского района», который определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (годам) обучения и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования.

Учебный (образовательный) план выступает одновременно в качестве *внешнего ограничителя*, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность для 1-11 классов.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. В эту часть входит и внеурочная деятельность в 9-х – 11-х классах. *Внеурочная деятельность* в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность является обязательной. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий по направлениям внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Целью деятельности образовательной системы МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района» является представление учащимся оптимальных возможностей для получения образования. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении качественного образования.

Основными направлениями деятельности школы являются:

- достижение обучающимися образовательного уровня, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

- формирование культуры личности обучающихся на основе усвоения общечеловеческих культурных ценностей;
  - создание основы для сознательного выбора и последующего успешного освоения профессиональных образовательных программ путем реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
  - формирование функционально грамотной личности, обладающей необходимыми компетенциями;
  - воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
  - создание условий для успешной социализации обучающихся.
  - реализация ФГОС НОО в 1-4-х классах и ФГОС ООО в 5-9-х классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.
- В школе обучение осуществляется по очной форме.

Учебный план МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района» составлен в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2019 года №2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральным законом №317-ФЗ от 03.08.2018 г. "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ, 2.4. 2.4. Письма Министерства образования РФ от 9 октября 2017 года № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Приказами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации:

- от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);

Законом Республики Адыгея от 27.12.2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;

Приказами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Адыгея:

-от 28.06.2017 г. № 909 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

- от 28.06.2017 г. № 4037 «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Республики

Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО»;

Письмом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

Письмом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 23.03.2014 г. № 1536 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии с ФГОС НОО»;

Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Республики Адыгея (письмо от 22 июля 2020 года №5106);

Программно-методическое обеспечение учебного плана сформировано в соответствии с перечнем, утвержденным приказом № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 №233 «О внесении изменений в ФПУ», приказ министерства просвещения Российской Федерации № 65 от 12.12.19 «О внесении изменений в ФПУ»).

#### **Режим работы школы.**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 11 Майкопского района» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Образовательный центр № 11 майкопского района»:

*в 1 классах , 9,11 - 33 недели (с 01.09.2020 г. по 25.05.2021 г.);*

*во 2 – 4 - 34 недели (с 01.09.2020 г. по 28.05.2021 г.);*

*в 5 – 8,10-х классах - 34 недели (с 01.09.2020 г. по 28.05.2021 г).*

Количество классов:

*Очная форма обучения*

1 класс – 1, 2 класс – 1, 3 класс – 1, 4 класс – 1, 5 класс – 1, 6 класс – 2, 7 класс – 1, 8 класс – 1, 9 класс – 1, 10 класс – 1, 11 класс – 1.

*Итого: 12 классов – комплектов*

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четверти для учащихся 1-9 классов и полугодия для учащихся 10-11 классов.

#### ***Учебные периоды для учащихся 2-4,9,11 классов и 5-8,10 классов***

<b>Учебный период</b>	<b>Дата начала и окончания учебного периода</b>	<b>Продолжительность учебного периода (количество учебных недель/дней)</b>	<b>Сроки каникул</b>	<b>Продолжительность каникул (количество дней)</b>
1 четверть	01.09.2020 г.- 30.10.2020 г.	9 недель (44 дня)	31.10.2020 г.- 08.11.2020 г.	осенние 9 дней
2 четверть (1 полугодие)	09.11.2020 г.- 25.12.2020 г.	7 недель (35 дней)	28.12.2020 г.- 10.01.2021 г.	зимние 14 дней
3 четверть	11.01.2021 г.- 19.03.2021 г.,	10 недель ( 46 дней)	20.03.2021 г.- 28.03.2021 г.	весенние 9 дней
4 четверть (2 полугодие)	29.03.2021 г.- 28.05.2021 г.	9 недель (42 дня)	29.05.2021 г.- 31.08.2021 г.	летние 99 дней

--	--	--	--	--

*ИТОГО:*

*167 дней\**

*32+99 = 131 дней*

*Учебные периоды для учащихся 1 класса\**

<b>Учебный период</b>	<b>Дата начала и окончания учебного периода</b>	<b>Продолжительность учебного периода (количество учебных недель/дней)</b>	<b>Сроки каникул</b>	<b>Продолжительность каникул (количество дней)</b>
1 четверть	01.09.2020 г.- 30.10.2020 г.	9 недель (44 дня)	31.10.2020 г.- 08.11.2020 г.	осенние 9 дней
2 четверть	09.11.2020 г.- 25.12.2020 г.	7 недель (35 дней)	28.12.2020 г.- 10.01.2021 г.	зимние 14 дней
3 четверть	11.01.2021 г.- 19.02.2021 г.- 01.03.2021 г., 19.03.2021 г.,	9 недель (41 день)	22.02.2021 г.- 28.02.2021 г., 20.03.2021 г.- 28.03.2021 г.	дополнительные 7 дней весенние 9 дней
4 четверть	29.03.2021 г.- 25.05.2021 г.	8 недель (40 дней)	26.05.2021 г.- 31.08.2021 г.	летние 99 дней

*ИТОГО:*

*160 дней*

*39+99=138 дней*

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах

Регламентирование образовательного процесса на день:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Образовательный центр № 11 Майкопского района» работает в одну смену.

Режим учебных занятий: 40 минут

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993) с изменениями № 3 от 24.11.2015 г № 81:

*Для учащихся 2-11 классов*

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:10	0:10
2	9:20	10:00	0:10
3	10:10	10:50	0:20
4	11:10	11:50	0:15
5	12:05	12:45	0:10
6	12:55	13:35	0:05
7	13:40	14:20	0:05
8	14:25	15:05	

*Для учащихся 1 класса* максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учебные занятия проводятся для них в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения:

*в первом полугодии*

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

*во втором полугодии*

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут

Занятия внеурочной деятельности проходят в соответствии с расписанием во второй половине учебного дня после динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Внеурочная деятельность, занятия элективных курсов:

динамическая пауза 40 минут, начало занятий в соответствии с расписанием – после 4 урока в 12:55, после 5 урока в 13:40

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) во II-III классах - 1,5 часа, в IV-V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX-XI классах - до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10-х классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района» в пределах учебного времени.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается Педагогическим советом школы, который определяет формы проведения такой аттестации, в срок не позднее 1 сентября.

Контрольные мероприятия проводятся в период с 15 по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

Государственная итоговая аттестация 9 и 11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, утвержденными приказами Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394, от 26.12.2013 г. № 1400 и в сроки, установленными МОиН РФ на 2017-2018 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается Педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения такой аттестации, в срок не позднее 1 сентября. Государственная итоговая аттестация 9 и 11-х классов проводится в соответствии со сроками, установленными МО и Н РФ на 2020-21 г.

Таким образом, учебный план обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется на основе учебно-методического комплекса «Школа России». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

При разработке учебного плана для 1-4 классов использован вариант 3 утверждённый приказом Министерства образования РФ №1313 от 09 марта 2004 года.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть примерных учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерных учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введена в учебный план с целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре. На изучение предмета Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном языке (русском) по 1 часу в неделю. Преподавание предметов осуществляется при наличии учебных пособий, предусмотренных федеральным списком.

«Физическая культура» изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

При введении иностранного языка изучается Английский язык. При наполняемости класса 20 и более человек допускается деление класса на две группы во время проведения занятий по иностранному (английскому) языку.

В 1-4 классах изучение отдельных элементов «Основ безопасности жизнедеятельности» предусмотрено в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир».

На основании приказов Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 и от 1 февраля 2012 г. № 74 с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который реализован в 4 классе в рамках внеурочной деятельности духовно-нравственного

направления. На основании заявлений родителей вводится направление «Основы светской этики».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

#### План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2020-2021 учебный год

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Спортивно-оздоровительное направление – 1 час в неделю</b>	Долганова Валентина Николаевна «Подвижные игры»	Долганова Валентина Николаевна «Подвижные игры»	Ахтырская Галина Геннадьевна «Подвижные игры»	Долганова Валентина Николаевна «Подвижные игры»
<b>Духовно-нравственное направление – 1 час в неделю</b>	Асеева Марина Сергеевна «Азбука нравственности»	Кондратенко Елена Викторовна «КТД»	Марченко Алена Сергеевна «Азбука нравственности»	Сергеева Диана Олеговна «Азбука нравственности»
<b>Социальное направление – 1 час в неделю</b>	Пономарева Наталья Владимировна «Тропинка к своему я»	Пономарева Наталья Владимировна «Тропинка к своему я»	Пономарева Наталья Владимировна «Тропинка к своему я»	Пономарева Наталья Владимировна «Тропинка к своему я»
<b>Общеинтеллектуальное направление – 1 час в неделю</b>	Асеева Марина Сергеевна «Умницы и умники»	Кондратенко Елена Викторовна «Мир книги»	Марченко Алена Сергеевна «Математика и конструирование»	Сергеева Диана Олеговна «Умницы и умники»
<b>Общекультурное направление – 1 час в неделю</b>	Асеева Марина Сергеевна «Мир школьных праздников»	Кондратенко Елена Викторовна «Почемучка»	Марченко Алена Сергеевна «Математика и конструирование»	Сергеева Диана Олеговна «Мир школьных праздников»

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без оценочной фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

Успешность освоения обучающимися I классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений.

Формы промежуточной аттестации за учебный год в 1-4 классах

Учебные предметы  Классы	Формы аттестации		
	2	3	4
Русский язык	Диктант	Тест	Тест
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Проект	Проект	Проект
Музыка	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология (труд)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

**Учебный план МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района»  
начального общего образования на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	16
	Литературное чтение*	2	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	2	2	2	2	8
	Родная (русская) литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир * **	2*	2*	2*	2*	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1*	1*
Искусство	Музыка**	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство**	1	1	1	1	4
Технология	Технология **	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура**	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>						
<b>Предельно допустимая (максимальная) аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>19</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебный курс		2	0	0	0	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<i>Внеурочная деятельность по направлениям:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>всего</i>
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1*	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\* Изучение отдельных элементов «Основ безопасности жизнедеятельности» в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир»

\*\*10-15% времени используется на реализацию региональных особенностей образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе нормативных писем МО и НРА от 07.04.2014 г. № 2104, от 28.06.2017 г. №4037, приказа МО и НРА от 28.06. 2017 № 909, варианта 4 ФБУП для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Изучение учебных предметов федерального компонента, а также предметов, курсов регионального и школьного компонентов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

В целях реализации образовательной программы, обеспечивающей дополнительную подготовку, в учебном плане за счёт компонента образовательного учреждения произведено увеличение числа часов, отведенных на изучение предметов федерального компонента.

В 5-9-х классах предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература»

При изучении иностранного языка (английский) в классах с наполняемостью 20 и более человек, осуществляется деление на подгруппы.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка, как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре, в инвариантную часть учебного плана введены учебные предметы: «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений при наличии учебных пособий, предусмотренных федеральным списком.

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы: «Математика» (5-6 классы), в 7-9 классах - «Математика» - *состоит из модулей Алгебра и Геометрия, Информатика и ТКТ* в 5-9 классах осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 20 и более человек.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы История (Всеобщая история и История России), «Обществознание», «География». В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе введен учебный курс *Обществознание*.

В предметной области «Искусство» в 5-8-х изучаются предметы «Изобразительное искусство» -1 час в неделю (5-7 классы); «Музыка» -1 час в неделю (5-8 классы).

Предметная области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах на предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю, третий час проводится в рамках внеурочной деятельности. Основы безопасности жизнедеятельности изучается в 8-9-х классах -1 час в неделю (34 часа в год), в 5-7 классах ОБЖ изучается в рамках внеурочной деятельности

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их

социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (поселка, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классе

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов по итогам учебного года.

Учебные предметы	Формы аттестации			
	V	VI	VII	VIII
Русский язык	Тест	Тест	Тест	Тест
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Тест	Тест
Геометрия			Тест	Тест
Информатика и ИКТ				Тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика			Тест	Тест
Химия				Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	
ИЗО	Тест	Тест	Тест	
Искусство				Тест
Технология (Труд)	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Основы безопасности жизнедеятельности			Тест	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

**Учебный план основного общего образования для V- IX классов  
по ФГОС на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Инвариантная часть (обязательные учебные предметы)</i>							
<b>I.Федеральный компонент</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	18
	Литература*	3	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	*	*	*	*	*	0
	Родная (русская) литература	*	*	*	*	*	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	0
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика (Алгебра и Геометрия)			5	5	5	15
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)**	2	2	2	2	2	8
	Обществознание**	*	1	1	1	1	4
	География**	1	1	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	4
	Химия				2	2	2
	Биология**	1	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка**	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство**	1	1	1			3
Технология	Технология **	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	1
	Физическая культура**	2	2	2	2	2	8
<i>Минимальный объем учебной нагрузки</i>		<i>26</i>	<i>28</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>113</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<i>Индивидуальные потребности обучающихся</i>							
<i>Учебные курсы</i>		1		1	1	1	4
<i>Русский язык</i>							
<i>Литература</i>			1		1	1	3
<i>Обществознание</i>		1					1
<i>Биология</i>				1			1
<i>История России</i>						1	1
<i>Факультативные занятия (Учебный курс) (5-дневная учебная неделя)</i>							
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>							

Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	1	1	1	1	1	5
<b><i>Предельно допустимая (максимальная) аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке</i></b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>178</b>

\*\* В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации во всех образовательных учреждениях 10-15% времени используется на реализацию региональных особенностей образования

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В 2020-2021 учебном году обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В **10 классе** учебный план ориентирован на **инженерную сферу** деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика» и «Естественные науки»: «Физика» (5 часов в неделю) и «Биология» (3 часа в неделю), Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) (6 часов в неделю).

Учебный план для XI класса реализует модель профильного обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

В **11 классе** продолжается **инженерный профиль**. В данном профиле для изучения на углубленном уровне изучаются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика» и «Естественные науки»: «Физика» (3 часа в неделю) и «Биология» (2 часа в неделю), Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) (6 часов в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право».

Предмет «История» изучается в X-XI классах по учебным программам «Всеобщая история» и «История России» по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета «Естествознание» в X-XI классах обеспечено отдельными учебными программами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне предметы изучаются по 1 часу в неделю.

Индивидуальные потребности обучающихся реализуются путем включения в учебный план учебных предметов «География» в X классе и «Информатика» в X-XI классах.

В целях реализации образовательной программы, обеспечивающей дополнительную подготовку по предметам, выбранным учащимися для сдачи ЕГЭ и удовлетворения индивидуальных запросов, в учебном плане выделены часы на элективные курсы. Курсы организованы по результатам опроса учащихся и их родителей (законных представителей).

Итоговая аттестация в 11-м классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемом Министерством образования РФ. Обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового

сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Формы промежуточной аттестации учащихся в 10 классе.

<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы аттестации</b>
Русский язык	Тест
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа
Алгебра и начала анализа	Тест
Геометрия	Тест
История России	Тест
Всеобщая история	Тест
Обществознание (включая Экономику и Право)*	Тест
Физика	Тест
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов
Адыгейская литература	Тест
Информатика и ИКТ	Тест
География	Тест
«Говорим и пишем правильно»	зачет
«Алгебра модуля»	зачет
«Решение геометрических задач»	зачет
«Право в нашей жизни»	зачет
«Методы решения физических задач»	зачет

**Учебный план**  
**среднее общее образование 10 класс**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**(инженерный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов уровень изучения предмета		Итого
		базовый	углубленный	
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Литература*	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*		0
	Родная литература (русская)	*		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Общественные науки	История*	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2
	География*	2		2
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия		6	6
Естественные науки	Физика		5	5
	Химия	1		1
	Биология		3	3
	Астрономия	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности**	*		*
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
Индивидуальные потребности:	Информатика	1		1
Курсы по выбору	Сложные вопросы русского языка	1		1
Итого часов		<b>34</b>		

\*10-15% времени используется на реализацию региональных особенностей образования.

\*\*в рамках внеурочной деятельности

**План внеурочной деятельности**

(кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям:		
Спортивно-оздоровительное:	НВП (Ахтырская Г.Г.)	<b>1</b>
Духовно-нравственное:	Трудности русского языка (Белая Е.В.)	<b>1</b>
Социальное:	Индивидуальный проект (Белоглазова М.С.)	<b>1</b>
Общеинтеллектуальное:	Математика плюс (Каюкова Е.И.)	<b>1</b>
Общекультурное:	Основы финансовой грамотности (Озерова В.В.)	<b>1</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>

**Учебный план  
среднее общее образование 11 класс  
на 2020-2021 учебный год  
(инженерный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов уровень изучения предмета		Итого
		базовый	углубленный	
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Литература*	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*		0
	Родная литература (русская)	*		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Общественные науки	История*	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия		6	6
Естественные науки	Физика		5	5
	Химия	1		1
	Биология		3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1		1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Индивидуальные потребности:	Информатика	1		1
Курсы по выбору	Сложные вопросы русского языка	1		1
Курсы по выбору	Химия	1		1
Курсы по выбору	Основы фин.грамотности	1		1
<b>Итого часов</b>			<b>34</b>	

\*10-15% времени используется на реализацию региональных особенностей образования.

\*\*в рамках внеурочной деятельности

### План внеурочной деятельности

<i>(кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям:</i>		
<b>Спортивно-оздоровительное:</b>	В гармонии с собой (Балашова Р.В.)	<b>1</b>
<b>Духовно-нравственное:</b>	Я выбираю свой путь. Индивидуальный проект. (Балашова Р.В.)	<b>1</b>
<b>Социальное:</b>	Исключительный русский (Белая Е.В.)	<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное:</b>	Информатика в задачах (Каюкова Е.В.)	<b>1</b>
<b>Общекультурное:</b>	Математика после уроков (Каюкова Е.В.)	<b>1</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>