

Российская Федерация  
Республика Адыгея  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 11  
Майкопского района»  
385752, Республика Адыгея,  
Майкопский район,  
п. Каменноостский, ул. Гагарина, 38 «А»



Тел: 8(8777) 5-33-79  
E-mail:  
[scool11-hadgoh@inbox.ru](mailto:scool11-hadgoh@inbox.ru)

Урысые Федерациер  
Адыгэ Республикэм  
Мыекьопэ районным и пстэумэ  
афэзгэнэюсэрэ муниципальнэ  
бюджетнэ къулыкьу шIапI  
«ЕджэпIэ гупчэу № 11»  
385752, Адыгэ Республикэр,  
Мыекьопэ район,  
къ. Хьаджэмыкьохьабл, ур. Гагарина, 38 «А»

---

---

Программа утверждена на заседании  
школьного Методического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2022 г.

Руководитель ШМС

\_\_\_\_\_ Р.В. Балашова

**Программа  
дополнительного образования в рамках  
функционирования образовательного центра  
«Точка роста»  
для учащихся 5- 11 класса  
Шахматы**

Учитель Петросянц Георгий Иванович

МО «Майкопский район»  
п. Каменноостский  
2022г.

## Пояснительная записка

Общеобразовательная программа «Шахматы» имеет **физкультурно-спортивную** направленность. Дополнительная общеразвивающая программа творческого объединения разработана в соответствии с Федеральными нормативными документами:

- «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844)
- СанПиН 2.4.4. 1231-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### ***Связь программы с уже существующими программами по данному направлению***

Программа «Шахматы для начинающих», составлена с использованием типовой программы – Костьева А. Н. «Шахматы» и авторской образовательной программы Сухина И.Г. «Шахматы в школе», рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

***Педагогическая целесообразность*** данной программы состоит в организации содержательного досуга обучающихся, удовлетворения их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное и логическое мышление, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Вырабатывает волю, терпение, способность к концентрации внимания, расчет, умение правильно и быстро принимать решения. Ребенок обучающийся игре в шахматы становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца.

***Степень авторства:*** модифицированная.

***Новизна*** данной программы состоит в том, что бы сделать обучение комфортным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, широко используя в обучение занимательный материал и игровые технологии.

### ***Актуальность программы.***

Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и

действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

**Отличительные особенности:** Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен. Основой в данной программе является следующая система принципов:

- принцип психологической комфортности;
- принцип целостного представления о мире;
- принцип вариативности;
- принцип творчества.

Это позволяет развивать у обучающихся пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

**Адресат:** дети 8-17 лет.

**Объем программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения 72 час<sup>а</sup> в год – 2 часа в неделю.

**Формы и режим занятий:**

Форма обучения - очная (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17).

Форма организации образовательной деятельности - групповая, индивидуально-групповая.

Занятия проводятся: 72 часа в год, 2 раза в неделю по одному часу, занятие - 45 минут.

Набор обучающихся в группы свободный. Количество учащихся составляет по 10-15 человек в группе.

**Цель:** Обучение элементарной шахматной игре, организация полноценного досуга учащихся, выявление одаренных детей и содействие в развитии их таланта.

**Задачи:**

**Образовательные**

- ✓ познакомить с историей шахмат,
- ✓ дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и предоставить возможность их практического применения;
- ✓ рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;
- ✓ привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,

**Развивающие**

- ✓ развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- ✓ развить умение находить выход в сложных ситуациях;

- ✓ научить планировать свою деятельность и самостоятельно принимать решения;
- ✓ научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них.

**Воспитательные**

- ✓ научить уважать соперника;
- ✓ воспитать морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, усидчивость, самообладание, самоконтроль.

**Планируемый результат:**

**К концу обучения учащиеся должны**

**Знать:**

- историю возникновения шахмат;
- основные положения правил вида спорта «шахматы»;
- сравнительную ценность фигур (абсолютную и относительную);
- простейшие схемы достижения матовых ситуаций;
- тактику и стратегию ведения шахматного поединка.

**Уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи.

**Учебно-тематический план**

№	Название темы	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Правила безопасности.	1	1	
2	Шахматы – спорт, наука, искусство.	3	2	1
3	Правила игры.	2	1	1
4	Первоначальные понятия.	4	1	3
5	Тактика игры.	8	3	5
6	Стратегия игры.	8	3	5
7	Эндшпиль.	12	4	8
8	Дебют.	12	4	8
9	Решения задач, этюдов.	16	4	12
10	Шахматный турнир.	4		4
11	Аттестация.	2		2
Итого:		72	23	49

**Содержание программы**

### **1. Организационное занятие.**

**Теория.** Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

### **2. Шахматы – спорт, наука, искусство.**

**Теория.** Краткая история шахмат.

**Практика.** Различные системы проведения шахматных соревнований. Геометрические мотивы траектории перемещения шахматных фигур. Логические связки «и», «или», «не». Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.

### **3. Правила игры.**

**Теория.** Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Понятие «шах», «мат» и «пат».

**Практика.** Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Обучение алгоритму матования в один ход. Сходства и различия понятии «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.

### **4. Первоначальные понятия.**

**Теория.** Запись партий.

**Практика.** Мат, ничья. Относительная ценность фигур.

### **5. Тактика игры.**

**Теория.** Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.

**Практика.** Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.

### **6. Стратегия игры.**

**Теория.** Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.

**Практика.** Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

### **7. Эндшпиль.**

**Теория.** Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами.

**Практика.** Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций. Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль аппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.

### **8. Дебют.**

**Теория.** Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.

**Практика.** Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбит, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.

Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.

#### **9. Решения задач, этюдов.**

**Теория.** Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. Понятие о варианте.

**Практика.** Логическая связка «если, то ...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7(2) горизонтально. Вскрытие и запираение линии. Блокада.

#### **10. Шахматный турнир.**

**Практика.** Показательные выступления обучающихся. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей. Конкурс на решение шахматных задач.

#### **11. Аттестация.**

Подведение итогов года.

### **Формы и виды контроля.**

Текущий контроль проводится на каждом занятии и осуществляется методом наблюдения за правильностью выполнения задания. Участие в шахматных турнирах. Аттестация.

#### **Методическое обеспечение программы:**

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Шахматные часы;
- словарь шахматных терминов и другая методическая литература;
- комплекты шахматных фигур с досками;
- мультимедийные средства обучения

## Список литературы:

### *для педагога:*

1. *Пожарский В.А.* Шахматный учебник / В.А. Пожарский. – М., 1996.
2. *Майзелис И.* Шахматы. / М.: Детгиз, 1960.
3. *Нимцович А.* Моя система. / М: ФиС, 1984.
4. *Сухин И.* Волшебные фигуры. / М.: Новая школа, 1994.

### *для обучающихся и родителей:*

1. *Сухин И.* Приключения в шахматной стране / М.: Педагогика, 1991;
2. *Юдович М.* Занимательные шахматы / М.: Физкультура и спорт, 2012;
3. *Петрушина Н.* Шахматные окончания для детей / М.: Феникс, 2012;
4. *Селезнев А.* 100 шахматных этюдов. Практика по эндшпилю / М.: Гостехиздат, 2013;
5. *Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф.* – Казань: мастер Лайн, 2000.

№ п/п	Тема раздела	Все-го	Тео-рия	Прак-тика	Дата	
					план	факт
<b>Вводное занятие.</b>						
1	Вводное занятие	1	1		05.09.2019	
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Шахматы – спорт, наука, искусство.</b>						
2	Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований. Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки.	1	1		06.09.2019	
4	Логические связки «и», «или», «не» ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой.	1		1	12.09.2019	
5	Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.	1	1		13.09.2019	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
<b>Правила игры.</b>						
7	Запись партий. Мат, ничья.	1	1		18.09.2019	
	Относительная ценность фигур.	1		1	19.09.2019	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Первоначальные понятия.</b>						
8	Правила турнирного поведения.	1	1		26.09.2019	
	Правило «тронул-ходи». Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах.	1		1	27.09.2019	
9	Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход.	1		1	03.10.2019	
	Понятие «пат». Сходства и различия понятии «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1		1	04.10.2019	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
<b>Тактика игры.</b>						
10	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	1	1		10.10.2019	
11	Разбор специально подобранных	1		1	11.10.2019	



	позиций, решение тематических этюдов.	1		1	17.10.2019	
12	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена.	1	1		18.10.2019	
		1		1	24.10.2019	
		1		1	25.10.2019	
13	Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.	1	1		31.10.2019	
		1		1	01.11.2019	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		
<b>Стратегия игры.</b>						
14	Определение стратегии.	1	1		07.11.2019	
		1		1	08.11.2019	
		1		1	14.11.2019	
15	Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	1		15.11.2019	
		1		1	22.11.2019	
		1		1	23.11.2019	
16	Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	1	1		29.11.2019	
		1		1	30.11.2019	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		
<b>Эндшпиль.</b>						
17	Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле.	1		1	05.12.2019	
18	Правило квадрата. Мат различными фигурами.	1	1		06.12.2019	
		1		1	12.12.2019	
19	Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.	1		1	13.12.2019	
		1		1	19.12.2019	
		1		1	20.12.2019	
20	Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля.	1	1		26.12.2019	
21	Правило квадрата. Этюд Рети. Роль аппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат.	1	1		27.12.2019	
		1		1	09.01.2020	
22	Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.	1	1		10.01.2020	
		1		1	16.01.2020	
		1		1	17.01.2020	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>Аттестация.</b>						

23	Промежуточная аттестация.	1		1	23.01.2020	
<b>Итого:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>Дебют.</b>						
24	Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.	1	1		24.01.2020	
		1		1	30.01.2020	
25	Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	1		1	31.01.2020	
		1		1	06.02.2020	
26	Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр.	1	1		07.02.2020	
		1		1	13.02.2020	
27	Роль и оптимизация работы фигур в дебюте.	1		1	14.02.2020	
		1		1	20.02.2020	
28	Гамбит, пункт f2 (f7) в дебюте.	1		1	21.02.2020	
		1		1	27.02.2020	
29	Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.	1	1		28.02.2020	
30	Правила поведения на соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.	1	1		05.03.2020	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>Решения задач, этюдов.</b>						
31	Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений.	1	1		06.03.2020	
32	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	1		1	12.03.2020	
		1		1	13.03.2020	
33	Понятие о варианте. Логическая связка «если, то ...».	1	1		19.03.2020	
		1		1	20.03.2020	
34	Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост.	1		1	26.03.2020	
		1		1	27.03.2020	
35	Позиция короля. Атака на короля. Централизация.	1		1	02.04.2020	
		1		1	03.04.2020	
36	Овладение тяжелыми фигурами 7(2) горизонтально. Вскрытие и запирающие линии. Блокада.	1	1		09.04.2020	
		1		1	10.04.2020	
37	Матование двумя ладьями, королем и ладьей как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции.	1		1	16.04.2020	
		1		1	17.04.2020	

38	Стратегия и тактика отеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.	1	1		23.04.2020	
		1		1	24.04.2020	
		1		1	30.04.2020	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		
<b>Шахматный турнир</b>						
39	Шахматный турнир	1		1	07.05.2020	
		1		1	08.05.2020	
		1		1	14.05.2020	
		1		1	15.05.2020	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		
	*	1			21.05.2020	
		1			22.05.2020	
		1			28.05.2020	
<b>Аттестация.</b>						
40	Итоговая аттестация	1		1	29.05.2020	
<b>Итого:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>23</b>	<b>49</b>		

Резервный час повторение пройденного  
материала

\*